



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „IOSIF”

B-dul George Coșbuc, Nr 30-34, Galați 800378

Tel: 0236-471178 / 07877841527; Fax: 0236-461470

E-mail: gradinitaiosif@yahoo.com; C.I.F. 35224353

Validat CA

Director,
Prof. Jenica Cojocaru

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

2020-2021

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare; • Completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice; • Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului; • Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor; 	1.Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	<ul style="list-style-type: none"> • Oct 2019 • Noiembrie 2019 • Dec 2019 	CEAC Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> • Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; • Existența completărilor din rubricile de observație; • Existența fișei de monitorizare; • Existența fișei de monitorizare și de observare;

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare:
 - Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
 - Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
 - Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
 - Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. 	1 Introducere a unor noi metode și tehnici didactice	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a	Mai 2020	Comisia metodică	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev.

¹Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

			cadrelor didactice.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

Comentarii:

- Realizat in proportie de 100%
- Ce am învățat din realizare:
Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a activitatilor, precum și eficiența predării și a învățării.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3	Realizarea unei proceduri privitoare la centralizarea și la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice și reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă. Diseminarea pașilor de urmat vederea participării susținute a cadrelor didactice, la programele de formare profesională. Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și la activitățile metodice existente la nivel local/ regional/ național.	6 îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor 4 participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	Nov 2019 permanent	CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice	Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Există la nivel de gradinita un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.

Comentarii:

- Realizat in proportie de 90%
- Ce am învățat din realizare:
Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității

actului educațional la nivel de gradinita, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4	Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral. Focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI.	6 Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională.	Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională.	februarie 2020 decembrie 2019	CEAC CA Responsabil comisiei metodice Consiliul parintilor	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 70%
 - Ce am învățat din realizare
- Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC.) Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	6 Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității.	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii.	Ianuarie 2020 Dec 2019 Aprilie 2020	CEAC și grupurile de lucru/ șefii comisiei -lor metodice.	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%.
 - Ce am învățat din realizare:
- Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6	Respectarea întocmai a orarului stabilit pentru colaborarea cu medicul pediatru și asistenta medicală	5 Colaborare cu cadre medicale specializate	Îmbunătățirea serviciilor medicale existente	Septembrie 2019	Cadrele medicale	Peste 90% din beneficiari se declara mulțumiți, în urma analizei chestionarelor de

	Realizarea unui program propriu al cabinetului medical, în vederea organizării de ore speciale, în colaborare cu educatoarele Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical și educatoarele, cu focalizare pe ecopiii care necesită dublă intervenție (boli cronice, tulburări de comportament, etc)	4 Intervenții privind resursa umană (îmbunătățirea calităților de educator prin colaborarea cu persoane specializate)	în instituție.		.educatoare	satisfacție. Îmbunătățirea calității orelor de educație sanitară. Îmbunătățirea calității vieții în rândul elevilor.
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90%. 						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare	1	Creșterea eficienței predării și a învățării. Creșterea componentei practice a orelor de curs.	Iunie 2021	Educatoare Iacob Diana – membru CEAC monitorizare	Cel puțin 10% din nr. de ore se utilizează tehnologiile informatice
2.	Diversificarea ofertei curriculare prin introducerea unor opționale care răspund nevoilor educative imediate ale beneficiarilor	1	Adaptarea ofertei gradinței la cerințele societății și la nevoile prescolarilor.	Mai 2021	Comisia CEAC	Creșterea cu cel puțin 50% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice.

3.	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	1,6	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea asigurării de servicii privind educația incluzivă	August 2021	Echipe manageriale Iacob Diana – membru CEAC monitorizare	Creșterea cu 5% a rezultatelor preșcolarilor cu nevoi speciale
4.	Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3	Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de 3 laptopuri, 2 imprimante 2 videoproiectoare până în luna august 2021	August 2021	Compartiment financiar, echipa manageriale Iacob Diana – membru CEAC monitorizare	Dotarea cu mijloace multimedia a salilor de curs
5.	Evaluarea activității de promovare a imaginii grădiniței	6	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	Iunie 2021	Echipe manageriale	Apariții în mass-media Desfășurarea unui proiect privind educația rutieră
6	Realizarea de proiecte și de parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din comunitatea locală.	5,2	Îmbunătățirea relațiilor dintre grădinița și comunitatea locală. Menținerea imaginii unității de învățământ la nivelul comunității locale.	Iunie 2021	Director Educatore	Realizarea cel puțin a unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.

NOTA: TIPURILE DE ACTIVITATI la care se face referire sunt:

1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica
2. Activitati la nivel extracurricular
3. Activitati privind baza materiala
4. Activitati privind resursa umana
5. Activitati de proiect
6. Activitati la nivelul managementului unitatii scolare